

---

# DCDDaily-Q-ES

---

Cuestionario de  
evaluación de las AVD<sup>1</sup>  
en niños de 5 a 10 años

---

Berdien W. Moraal-van der Linde  
Jaap J. van Netten  
Marina M. Schoemaker

University of Groningen, UMCG,  
Centre for Human Movement  
Science , The Netherlands

---

<sup>1</sup>AVD=Actividades de la Vida Diaria

El **DCDDaily-Q-ES** ha sido adaptado transculturalmente al castellano a partir de su versión original en inglés<sup>2,3</sup> por investigadores de la Unidad de Investigación en Integración y Promoción de la Salud (INTEGRA SAÚDE) y del Grupo de Investigación TALIONIS de la Universidade da Coruña.

Laura Delgado-Lobete, OT  
Rebeca Montes-Montes, OT

Contacto: l.delgado@udc.es  
rebeca.montes@udc.es

The **DCDDaily-Q-ES** has been translated and cross-culturally adapted into Spanish from the original English version<sup>2,3</sup> by a group of researchers at the Research Unit INTEGRA SAÚDE and the Research Group TALIONIS (University of A Coruña).

Laura Delgado-Lobete, OT  
Rebeca Montes-Montes, OT

Contact: l.delgado@udc.es  
rebeca.montes@udc.es

<sup>2</sup>van der Linde BW, van Netten JJ, Otten E, Postema K, Geuze RH, Schoemaker MM. Psychometric properties of the DCDDaily-Q: A new parental questionnaire on children's performance in activities of daily living. Res Dev Disabil. 2014;35(7):1711-9. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2014.03.008>

<sup>3</sup>Delgado-Lobete L, Montes-Montes R, van der Linde BW, Schoemaker MM. (2020). Assessment of Motor Activities of Daily Living: Spanish Cross-Cultural Adaptation, Reliability and Construct Validity of the DCDDaily-Q. Int J Environ Res Public Health. 2020;17(13):4802. <https://doi.org/10.3390/ijerph17134802>

Estimados padres/tutores,

Con este cuestionario queremos obtener más información sobre las habilidades motoras de vuestro hijo/a; en otras palabras, cómo realizan sus acciones y actividades motoras día a día. En primer lugar, nos gustaría solicitaros alguna información general sobre vuestro hijo/a. A continuación, encontraréis las instrucciones para completar el cuestionario. Es importante leer estas instrucciones atentamente.

En este cuestionario se describen 23 actividades que los niños entre 5 y 10 años realizan habitualmente. Como los niños de esta franja de edad tienden a desarrollar sus habilidades motoras rápidamente, es posible que algunas de las actividades descritas aún le resulten algo difíciles a los niños de menor edad.

Al final del documento hay un espacio en el que podéis incluir comentarios o aclaraciones sobre las actividades descritas en el cuestionario u otras actividades no mencionadas en nuestro listado. También agradecemos que nos comunicéis otras observaciones relevantes sobre el cuestionario o sobre el desempeño motor de vuestro hijo/a.

Muchas gracias de antemano por completar el cuestionario.

**Comienzo del cuestionario: DCDDaily-Q-ES<sup>©</sup>**

Para completar o eliminar como sea necesario

<b>Nombre del niño/a:</b>	<b>Niño / Niña</b>
<b>Fecha de nacimiento:</b>	<b>Nombre del colegio o escuela:</b>
<b>Edad:</b>	<b>Curso escolar:</b>
<b>Fecha de cumplimentación:</b>	<b>Completado por el padre / madre / otro, concretamente:</b>

**Por favor, lea atentamente las siguientes instrucciones antes de responder a cualquiera de los apartados**

Para empezar, utilizaremos el primer apartado de la lista (untar una tostada) a modo de ejemplo. Cada apartado del cuestionario describe una actividad habitual de la misma manera.

<b>1.</b>	<b>Actividad</b> (ejemplo) <i>Untar una tostada</i>	<b>Ejecución correcta</b> (ejemplo) <i>Untar la cantidad correcta de mantequilla de manera cuidadosa y uniforme, a un ritmo normal, sin ensuciar y sin crear situaciones peligrosas con el cuchillo</i>	
	<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a...
	<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que a sus compañeros de su misma edad
	<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien	
	<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces	
	<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/Nunca		

Usando este ejemplo, todos los apartados se pueden contestar de la siguiente manera:

**Paso 1:** En la primera casilla “Actividad” se describe la acción motora, p.e., *untar una tostada*.

**Paso 2:** En la columna inferior, “Frecuencia”, se pregunta sobre la regularidad con la que vuestro hijo/a suele realizar esta actividad. Marca la casilla correspondiente:

1. *Frecuentemente*, cuando vuestro hijo/a unta una tostada o intenta untar una tostada a menudo, es decir, casi todos los días;
2. *A veces*, cuando vuestro hijo/a unta o intenta untar una tostada de vez en cuando;
3. *Rara vez*, cuando vuestro hijo/a casi nunca unta una tostada. Puede que, por ejemplo, lo haya intentado pero no haya sido capaz, porque no haya tenido ganas de hacerlo o porque casi nunca lo haya intentado;
4. *Todavía no/Nunca*, cuando vuestro hijo/a nunca haya untado una tostada, posiblemente porque creéis que es una actividad demasiado difícil o peligrosa para vuestro él/ella → Si marcas esta casilla, no es necesario que cubráis las columnas “Calidad” y “Adquisición”.

**Paso 3:** En la casilla “Ejecución correcta”, se describe la forma que se considera adecuada para ejecutar la actividad. En el ejemplo: *Untar la cantidad correcta de mantequilla de manera cuidadosa y uniforme, a un ritmo normal, sin ensuciar y sin crear situaciones peligrosas con el cuchillo*. Es necesario leer la definición de “ejecución correcta” atentamente y valorar la forma en la que vuestro hijo/a realiza la actividad con la definición propuesta.

**Paso 4:** En la columna “Calidad de ejecución” elegid la opción que más se ajuste a la manera en la que vuestro hijo/a realiza la actividad descrita. Marca:

1. *Bien* si vuestro hijo/a, por lo general, realiza la actividad tal y como se describe en la casilla “**Ejecución correcta**”;

2. *A veces bien y a veces no tan bien* si vuestro hijo no siempre realiza la actividad tal y como se describe en la casilla “**Ejecución correcta**”. Por ejemplo, si en ocasiones vuestro hijo/a mancha de mantequilla sus dedos o la mesa;

3. *No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces* si vuestro hijo/a, como norma general, no realiza la actividad tal y como se describe en la casilla “**Ejecución correcta**”. Vuestro hijo tiende a mancharse, le resulta más difícil o le lleva más tiempo untar una tostada que a otros niños de su edad.

**Paso 5:** Marcad la casilla en la columna “**Adquisición**” si consideráis que a vuestro hijo/a le ha llevado o le está llevando más tiempo que a otros niños de su edad aprender y dominar la actividad tal y como se describe en “**Ejecución correcta**”. De lo contrario, esta casilla se deja en blanco.

<b>1.</b>	<b>Actividad</b> <i>Untar una tostada</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Untar la cantidad correcta de mantequilla de manera cuidadosa y uniforme, a un ritmo normal, sin ensuciar y sin provocar situaciones peligrosas con el cuchillo</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>2.</b>	<b>Actividad</b> <i>Cortar un sándwich</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Emplear movimientos controlados a un ritmo normal y sin aplicar demasiada fuerza, sin aplastar o desgarrar el pan y sin realizar maniobras peligrosas con el cuchillo</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>3.</b>	<b>Actividad</b> <i>Servir un vaso de zumo/agua/leche</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Emplear movimientos controlados a un ritmo normal, sin salpicar/derramar el líquido, golpear la mesa o el vaso ni dejar caer el tapón, y abriendo y cerrando adecuadamente la botella o tetrabrik</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

## ¿Has completado las preguntas de la página anterior?

<b>4.</b>	<b>Actividad</b> <i>Abrir un envase o paquete</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Abrir el envase o paquete sin dejarlo caer y sin que el contenido (galletas, gusanitos, trozos de fruta, etc.) se dañe o se caiga</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>5.</b>	<b>Actividad</b> <i>Tomar sopa con cuchara</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Llevar la cuchara del plato/cuenco a la boca y viceversa sin derramar el líquido, con movimientos controlados y fluidos, y a un ritmo normal</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>6.</b>	<b>Actividad</b> <i>Lavarse las manos</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Abrir y cerrar el grifo de forma adecuada, limpiarse y secarse correctamente las manos a un ritmo normal y sin salpicar agua ni derramar o que se le escurra el jabón</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			



**¿Has completado las preguntas de la página anterior?**

<b>7.</b>	<b>Actividad</b> <i>Secarse después de la ducha o el baño</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Secarse correctamente el pelo y cuerpo con la toalla, a un ritmo normal, sin perder el equilibrio ni caerse</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>8.</b>	<b>Actividad</b> <i>Cepillarse los dientes</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Abrir y cerrar el tubo de la pasta de dientes y aplicar la cantidad adecuada de pasta en el cepillo sin derramarla. Cepillarse correctamente y a un ritmo normal, enjuagarse y escupir en el sitio adecuado</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>9.</b>	<b>Actividad</b> <i>Usar una llave</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Emplear movimientos bien dirigidos y a ritmo normal sin dejar caer la llave</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

**¿Has completado las preguntas de la página anterior?**

<b>10.</b>	<b>Actividad</b> <i>Ponerse los calcetines</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Emplear movimientos fluidos y a ritmo normal, sin perder el equilibrio o caerse, con el talón en la posición correcta y ajustar los calcetines adecuadamente al pie</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>11.</b>	<b>Actividad</b> <i>Escribir</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Escribir de forma legible a ritmo normal, sujetando de forma estable el lápiz/pintura/bolígrafo y con movimientos fluidos, sin calambres ni entumecimiento</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>12.</b>	<b>Actividad</b> <i>Pegar papel con pegamento en barra</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Abrir y cerrar la barra de pegamento sin que se caiga la barra o el tapón, sin manchar de pegamento la superficie o mesa, y pegar las hojas unas a otras de forma correcta</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

**¿Has completado las preguntas de la página anterior?**

<b>13.</b>	<b>Actividad</b> <i>Doblar una hoja de papel</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Doblar el papel por la línea marcada de forma precisa y a un ritmo normal</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>14.</b>	<b>Actividad</b> <i>Colorear</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Colorear completamente las figuras y formas a un ritmo normal y sin salirse de los márgenes</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>15.</b>	<b>Actividad</b> <i>Cortar papel</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Cortar el papel por la línea marcada con movimientos controlados y a un ritmo normal</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

**¿Has completado las preguntas de la página anterior?**

<b>16.</b>	<b>Actividad</b> <i>Construir con Legos® o similar</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Jugar con los legos usando movimientos controlados y a un ritmo normal, sin que las piezas se caigan y sin que las construcciones se derrumben o se vengán abajo</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>17.</b>	<b>Actividad</b> <i>Mover fichas en un tablero</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Mover las fichas sobre el tablero sin que sobresalgan de su casilla y sin que se caigan</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>18.</b>	<b>Actividad</b> <i>Jugar a la rayuela a la pata coja</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Emplear movimientos fluidos y controlados a un ritmo normal, saltando a la pata coja sin salirse de la cuadrícula ni perder el equilibrio o caerse</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

## ¿Has completado las preguntas de la página anterior?

<b>19.</b>	<b>Actividad</b> <i>Saltar a la cuerda</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Saltar con movimientos fluidos y controlados sin pisar la cuerda y sin tropezarse con ella</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>20.</b>	<b>Actividad</b> <i>Lanzar una pelota del tamaño de una pelota de tenis</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Lanzar la pelota apuntando correctamente de forma que sea fácil de atrapar para una persona a una distancia de aproximadamente 2 metros</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>21.</b>	<b>Actividad</b> <i>Atrapar una pelota</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Atrapar de forma precisa y con seguridad una pelota lanzada por un compañero de su misma edad a una distancia de aproximadamente 2 metros</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

**¿Has completado las preguntas de la página anterior?**

<b>22.</b>	<b>Actividad</b> <i>Dar una patada a un balón de fútbol</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Chutar en la dirección correcta una pelota de fútbol a alguien o a una portería de 1,5 metros de ancho a unos 3 metros de distancia</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

<b>23.</b>	<b>Actividad</b> <i>Jugar a las canicas</i>	<b>Ejecución correcta</b> <i>Tirar las canicas de manera controlada, con puntería y en la dirección correcta, a un ritmo normal</i>	
<b>Frecuencia</b> Mi hijo/a hace esta actividad...	<b>Calidad</b> Mi hijo/a puede hacer esta actividad...	<b>Adquisición</b> A mi hijo/a ...	
<input type="checkbox"/> 1. Frecuentemente	<input type="checkbox"/> 1. Bien	<input type="checkbox"/> Le está llevando o le ha llevado más tiempo aprender a hacer esta actividad que sus compañeros de su misma edad	
<input type="checkbox"/> 2. A veces	<input type="checkbox"/> 2. A veces bien y a veces no tan bien		
<input type="checkbox"/> 3. Rara vez	<input type="checkbox"/> 3. No muy bien (o mal) la mayor parte de las veces		
<input type="checkbox"/> 4. Todavía no/nunca			

¿Hay alguna habilidad motora o actividad que le resulta difícil a vuestro hijo/a o que son típicas de su desempeño motor y que no hayan sido mencionadas en este cuestionario? En ese caso, por favor, inclúyelas a continuación:

Por favor, añadid a continuación cualquier otra información relevante acerca del cuestionario o de vuestro hijo/a:

## Interpretación de resultados del DCDDaily-Q-ES (*uso exclusivo profesional*)

- Área de AVD de **autocuidado**: ítems 1 a 10.
- Área de AVD de **motricidad fina**: ítems 11 a 17.
- Área de AVD de **motricidad gruesa**: ítems 18 a 23.
- Puntuación/AVD **global**: ítems 1 a 23.

Participación y desempeño en AVD	Edades 5 y 6 Años	Edades 7 a 10 Años	Interpretación
Participación en AVD (puntuación global)			
Percentil $\geq 95$	$\geq 51$	$\geq 46$	El niño/a participa mucho menos que sus compañeros en las AVD de acuerdo a la valoración paterna
Percentiles 86-94	48-50	42-45	El niño/a participa menos que sus compañeros en las AVD de acuerdo a la valoración paterna
Percentil $\leq 85$	$\leq 47$	$\leq 41$	El niño/a participa lo mismo que sus compañeros en las AVD de acuerdo a la valoración paterna
Calidad/desempeño en AVD (puntuación global)			
Percentil $\geq 95$	$\geq 45$	$\geq 39$	El desempeño del niño/a es significativamente peor que el de sus compañeros de acuerdo a la valoración paterna ( <i>Indicación de Trastorno del Desarrollo de la Coordinación: criterio investigación</i> )
Percentiles 86-94	42-44	35-38	El desempeño del niño/a es algo peor que el de sus compañeros de acuerdo a la valoración paterna ( <i>Indicación de Trastorno del Desarrollo de la Coordinación: criterio clínico</i> )
Percentil $\leq 85$	$\leq 41$	$\leq 34$	El niño/a no tiene dificultades de desempeño de acuerdo a la valoración paterna

Para recomendaciones sobre la interpretación de la puntuación y consulta de percentiles 80, 90 y 96-99 por diferentes áreas (autocuidado, motricidad fina y motricidad gruesa), sexo y grupos de edad:

Montes-Montes R, Delgado-Lobete L, Pereira J, Schoemaker MM, Santos-del-Riego S, Pousada T. Identifying Children with Developmental Coordination Disorder via Parental Questionnaires. Spanish Reference Norms for the DCDDaily-Q-ES and Correlation with the DCDQ-ES. Int J Environ Res Public Health. 2020;17(2):555. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020555>

Para más información sobre la adaptación transcultural y validación en población española:

Delgado-Lobete L, Montes-Montes R, van der Linde BW, Schoemaker MM. (2020). Assessment of Motor Activities of Daily Living: Spanish Cross-Cultural Adaptation, Reliability and Construct Validity of the DCDDaily-Q. Int J Environ Res Public Health. 2020;17(13):4802. <https://doi.org/10.3390/ijerph17134802>